

**SIMON FRASER UNIVERSITY
SPRING SEMESTER 2009**

**EDUC 450-4
CLASSROOM FRENCH CURRICULUM PRACTICES
(F100)**

Isabelle Marie-Claire Cote
email: icote2@sfu.ca
Office: EDB 8675.3

WEDNESDAY 4:30-8:20 Surrey Campus Room 3260

PREREQUISITE:

When the course is offered in French 60 credit hours and 12 credits of French or equivalent

ATTENTION :

Ce cours s'adresse prioritairement aux étudiants inscrits dans le Module Français du PFP. Il est également ouvert aux enseignants déjà en poste qui désirent parfaire leurs habiletés langagières et pédagogiques. Le cours est donné en français.

This course is intended for students enrolled in the PDP - French Module. It is also intended for in-service teachers who would like to gain a broader view of the French second language teacher profession while improving their knowledge of the language and culture in a classroom context. The course is offered in French.

DESCRIPTIF:

Centré sur le contexte éducatif de la salle de classe, le cours vise à mettre les étudiants en contact avec la langue et culture francophone dans toute sa richesse et sa variété, et plus particulièrement à leur faire acquérir la langue scolaire telle qu'ils seront amenés à la rencontrer, afin qu'ils puissent être à même de comprendre, manier et apprécier ce potentiel linguistique et culturel. A partir de points précis concernant l'enseignement du français dans le système scolaire de la Colombie-Britannique, des discussions en classe et des travaux de communication en français oral et écrit permettront aux étudiants d'élargir leur vocabulaire professionnel et de développer leurs compétences pédagogiques et langagières.

OBJECTIFS:

- Acquérir la langue scolaire pour être à même de gérer des interactions, en classe et en dehors, tout en familiarisant les étudiants avec la langue et culture francophone (locale, nationale, internationale).
- Engager les étudiants dans de nombreuses activités permettant de travailler les quatre compétences, à partir de différents supports et autres ressources.
- Permettre aux étudiants de se familiariser avec la prise de parole en public en français, en leur offrant la possibilité de développer et présenter une leçon.
- Présenter et analyser différents documents (textes ordinaires, de spécialité, instructions officielles, etc.) pour être à même d'adopter une lecture et perspective critique.

TRAVAUX

- | | |
|----------------------------|------|
| - Portfolio langagier | 20% |
| - Présentation d'une leçon | 30 % |
| - Rédactions | 50 % |

TEXTES REQUIS

Gagnard, Anne-Marie (2003). Hugo et les Rois Etre et Avoir ou, Comment accorder les participes passés dans se tromper ! Paris : Le Robert.

Orsenna, Erik (2004). Les Chevaliers du subjonctif. Paris : Stock.

Orsenna, Erik (2003). La Grammaire est une chanson douce. Paris : LGF.

Vercollier, A., Vercollier, C. et Boulier, K. (2004). Difficultés expliquées du français... for English speakers. Paris. Clé International. Niveau avancé

Vercollier, A., Vercollier, C. et Boulier, K. (2004). Difficultés expliquées du français for English speakers. Le Corrige. Paris. Cle International. Niveau Avance ISBN# 209-033844-X

Articles et autres documents distribués dans le cours (frais de photocopies applicables).

Students in all Faculty of Education courses are encouraged to review policies pertaining to academic integrity available on the Undergraduate Programs website:

http://www.educ.sfu.ca/ugradprogs/student_resources/index.html
